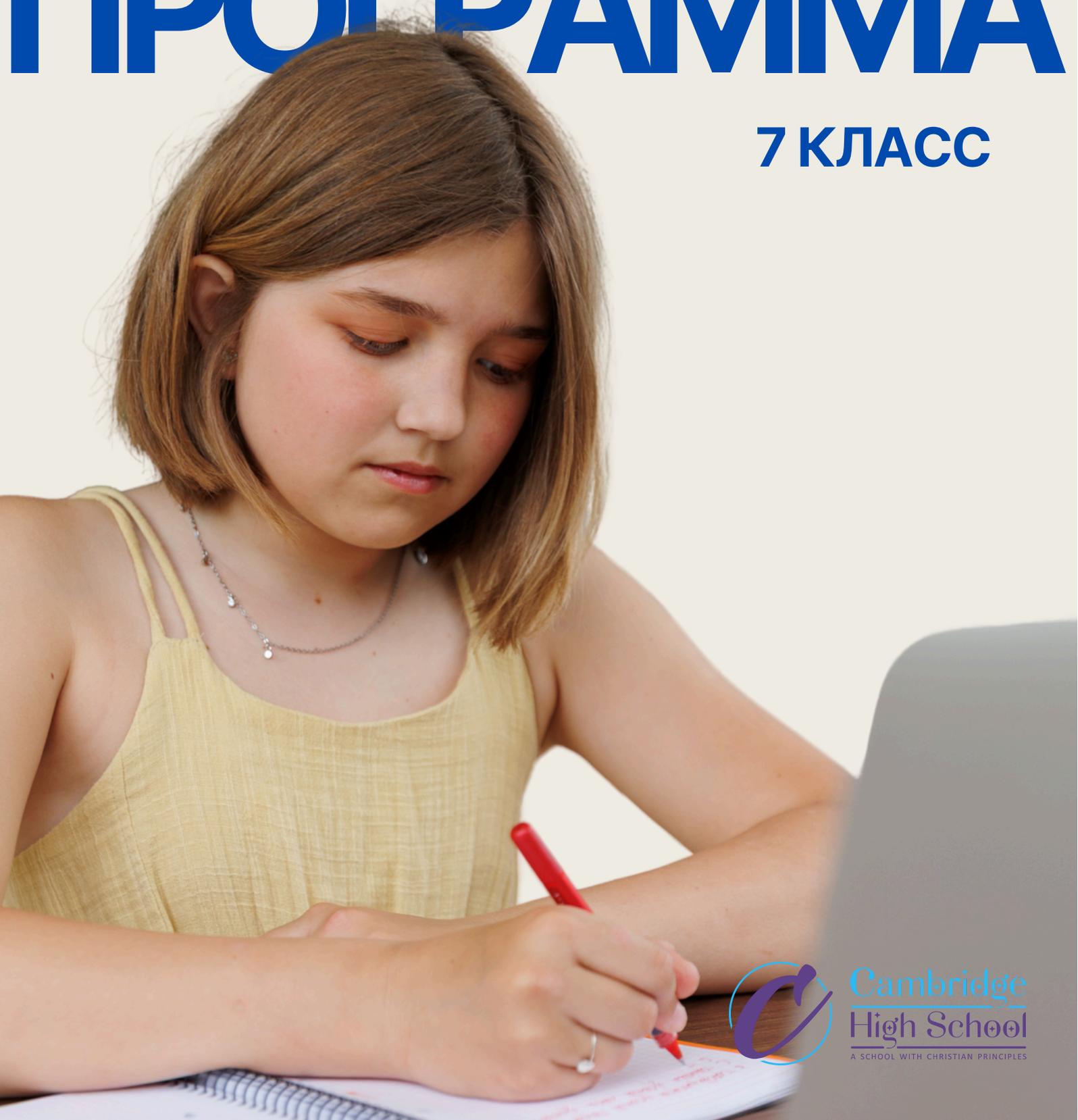


УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

7 КЛАСС



Cambridge
High School
A SCHOOL WITH CHRISTIAN PRINCIPLES

ПРЕДМЕТЫ И ЧАСЫ

МАТЕМАТИКА	160 Ч
РУССКИЙ ЯЗЫК	64 Ч
ЛИТЕРАТУРА	64 Ч
ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ	64 Ч
НАУКА	64 Ч
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	160 Ч
ИСКУССТВО	32 Ч
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	64 Ч
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	32 Ч
ПРОГРАММИРОВАНИЕ	32 Ч
ГЕОГРАФИЯ	64 Ч

МАТЕМАТИКА

ЦЕЛЬ:

Формирование базовых знаний о десятичных дробях, процентах, пропорциях, рациональных числах и геометрических понятиях. Развитие умений выполнять арифметические операции, решать текстовые задачи, работать с координатной плоскостью и графиками.

ЗАДАЧИ:

1. Дать понятие десятичной дроби.
2. Научить выполнять сравнение, сложение и вычитание; умножение и деление десятичных дробей; округлять десятичные дроби до заданного разряда.
3. Дать понятия процент и пропорция.
4. Научить решать текстовые задачи на проценты и пропорции.
5. Дать представление о положительных и отрицательных числах.
6. Научить сравнивать, складывать, вычитать, умножать и делить рациональные числа, пользоваться распределительным законом при раскрытии скобок.
7. Дать понятия угла и его градусной меры, окружности, круга и их элементов.
8. Ввести понятия: координатная прямая, координатная плоскость, координаты точки, абсцисса точки, ордината точки, начало координат.

9. Научить изображать числовую информацию с помощью графиков, читать информацию по готовым графикам.
10. Научить строить графики прямой пропорциональности, обратной пропорциональности.
11. Научить решать текстовые задачи с помощью уравнений.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА:

1. Десятичные дроби
2. Проценты и пропорции
3. Положительные и отрицательные числа
4. Наглядная геометрия
5. Координатная плоскость

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЦЕЛЬ:

Формирование устойчивого позитивного отношения к языку как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, как к инструменту личностного развития и формирования социальных взаимоотношений.

ЗАДАЧИ:

1. Практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета.
2. Обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств.
3. Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.
4. Учиться принимать себя и других без осуждения, осознавать своё и чужое эмоциональное состояние, использовать подходящие языковые средства для его выражения.
5. Формирование стремления к речевому совершенствованию.
6. Освоение стратегий смысловой переработки и понимания текста, его назначения, общего смысла, намерения автора и логической структуры.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА:

1. Текст. Стилистика
2. Синтаксис и пунктуация
3. Лексика и фразеология
4. Морфемика и словообразование
5. Морфология
6. Орфография



ЛИТЕРАТУРА

ЦЕЛЬ:

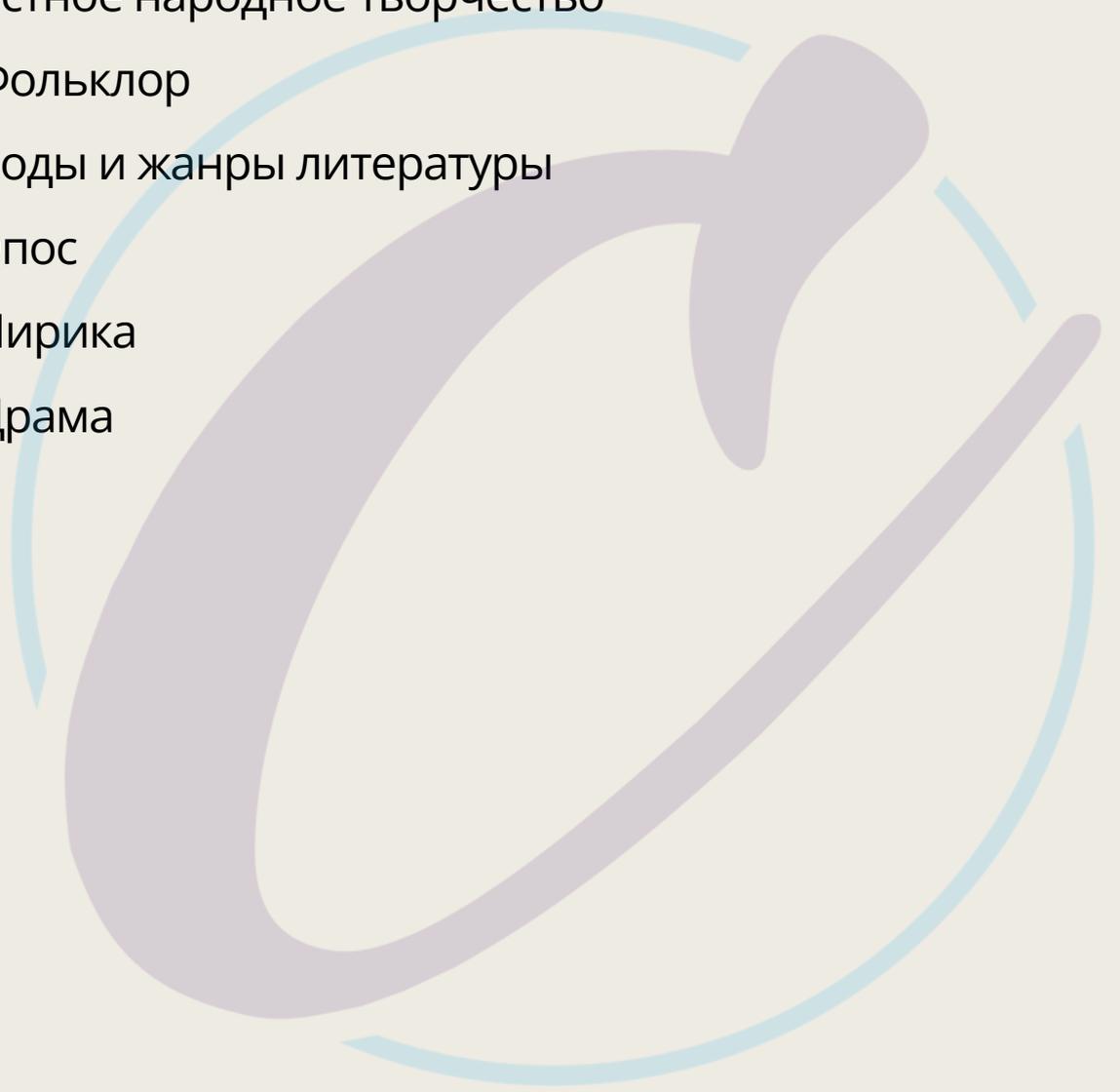
Приобщение учащихся к искусству слова, богатству мировой литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения мировой литературы.
2. Обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы.
3. Развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.
4. Поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.
5. Овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих суждений по поводу прочитанного.

6. Использование опыта работы с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА:

1. Устное народное творчество
 2. Фольклор
 3. Роды и жанры литературы
 4. Эпос
 5. Лирика
 6. Драма
- 

ИСТОРИЯ

ЦЕЛЬ:

Формирование научной картины мира и представление об историческом развитии человеческой цивилизации в период V-XVI вв.

ЗАДАЧИ:

1. Дать понимание, чем античность отличается средних веков.
2. Дать представления о жизни и времени средневекового человека и его роли в историческом процессе развития европейской цивилизации.
3. Сформировать представление об общественно-политическом устройстве средневековых государств.
4. Развить практические навыки работы с историческими картами.
5. Выработать навыки самостоятельной работы с историческими документами.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА:

1. Поздняя Римская империя и рождение Средневековья
2. Формирование феодальной системы в Европе (IX-XI вв.)
3. Церковь и крестовые походы
4. Европа в XII-XIV вв.: войны, королевства, культура
5. Позднее Средневековье и начало Нового времени
6. Европа и мир в XVI веке

НАУКА

ЦЕЛЬ:

Знакомство учащихся с астрономией, изучением космических объектов и пониманием места Земли во Вселенной, изучение разнообразия живых организмов, изучение основ физики, включая движение, оптику и звук, а также основ химии, включая химические реакции и их признаки.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить астрономию и основы звёздной астрономии, включая Солнечную систему.
2. Понять географические координаты, работать с картами и ориентироваться на поверхности Земли.
3. Изучить разнообразие живых организмов в биосфере.
4. Разобраться в базовых принципах физики, таких как движение, электричество, оптика и звук.
5. Познакомить с основами химии, включая химические реакции, и понятиями о веществах и молекулах.
6. Усовершенствовать навыки работы с лабораторным оборудованием и проведения экспериментов.
7. Поддерживать интерес к науке и показать, как наука связана с повседневной жизнью и современными технологиями.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА:

1. Земля – планета солнечной системы

2. Земля – место обитания человека и других живых организмов
3. Физические и химические явления
4. Человек дополняет природу



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ЦЕЛЬ:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, и развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).
2. Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках
3. Приобщение к культуре, традициям реалиям страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,

психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения.

4. Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА:

1. Hello!
2. All About Me
3. Everyday Life
4. Going Places
5. Eat Up!
6. Winning and Losing
7. Amazing World
8. Let's Celebrate!

ИСКУССТВО

ЦЕЛЬ:

Углубление знаний о различных видах искусства, развитие художественного вкуса.

ЗАДАЧИ:

1. Ознакомление с мировыми культурными традициями.
2. Развитие выразительных средств в изобразительном и музыкальном искусстве.
3. Формирование интереса к искусству как средству самовыражения через практику.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА:

1. Искусство древних цивилизаций
2. Архитектура как вид искусства
3. Музыкальные инструменты и их звучание
4. Основы театрального искусства

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ЦЕЛЬ:

Формирование устойчивой привычки к занятиям физической культурой и развитие общей физической подготовки.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие силы, скорости и выносливости.
2. Закрепление основ правильной осанки.
3. Освоение техник бега, прыжков и метания.
4. Введение в командные виды спорта.
5. Повышение координации и реакции.
6. Развитие мышечной выносливости с учетом возрастных особенностей.
7. Развитие самодисциплины через физическую активность.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА:

1. Базовая физическая подготовка
2. Легкоатлетические дисциплины
3. Игровые виды спорта
4. Основы растяжки и функционального тренинга
5. Принципы самоконтроля и восстановления

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ЦЕЛЬ:

Помочь учащимся осознать свои способности, развить навыки самопрезентации и познакомить с концепцией профессионального успеха.

ЗАДАЧИ:

1. Определить индивидуальные способности и наклонности.
2. Познакомить с понятиями "талант", "успех", "карьера".
3. Развить навыки самопрезентации.
4. Познакомить с навыками коммуникации и работы в команде.
5. Изучить основные навыки, необходимые в современном мире.
6. Научить ставить личные цели и планировать развитие.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА:

1. Кто я: тесты на определение способностей
2. Развитие талантов: как найти свое дело?
3. Коммуникативные навыки: как общаться эффективно?
4. Навыки 21 века: какие они?
5. Презентация себя: как рассказать о своих достижениях?
6. Личный план развития

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

ЦЕЛЬ:

Обеспечение учащихся навыками программирования на различных уровнях сложности, начиная с создания базовых алгоритмов и заканчивая разработкой интерактивных приложений, а также подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий, программ и данных в повседневной жизни и будущей карьере.

ЗАДАЧИ:

1. Освоение основ программирования.
2. Изучение среды Scratch.
3. Создание и форматирование таблиц, использование функций, создание графиков и анализ данных.
4. Развитие навыков разработки алгоритмов для решения различных задач и проблем.
5. Разработка интерактивных приложений в среде Scratch, развивая навыки программирования и дизайна.
6. Работа с данными и визуализация.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА:

1. Основы программирования в Scratch
2. Работа с информацией и ее анализ в Microsoft Excel и его аналогах
3. Разработка проектов в Scratch

ГЕОГРАФИЯ

ЦЕЛЬ:

Формирование у учащихся географической культуры и системы знаний о природных процессах на планете в целом, отдельных материках и океанах.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование у учащихся знаний о географической оболочке Земли, взаимодействии между человеческим обществом и природной средой.
2. Формирование умений характеризовать физико-географические особенности природы материков и океанов, выделять общие и отличительные территориальные особенности.
3. Развитие способностей учащихся видеть и понимать географическую картину мира, осознавать свою роль и предназначение в мире; умения выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.
4. Формирование умений работать с картографическими источниками информации: овладение практическими приемами работы с картой, осмысление содержания карты, развитие пространственного представления; использование информации о географических процессах и явлениях (графической, статистической, справочной, краеведческой) и осуществление пространственно-территориальной привязки.

5. Развитие способностей учащихся к коммуникативной деятельности: умения географически аргументировать результаты наблюдений процессов, происходящих в природе и обществе, выражать их различными способами; умения использовать межличностные формы взаимодействия и общения в процессе обучения.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА:

1. Земля на плане местности, глобусе и карте
2. Оболочки Земли
3. Общая характеристика земного шара
4. Региональный обзор земного шара